

*Clasificarea obiectivelor pedagogice
pe domenii și clase comportamentale*

<i>Domeniul</i>	<i>Nivel de competență</i>	<i>Performanțe necesare</i>
Cognitiv (D. Bloom)	I. Cunoaștere: II. Înțelegere: III. Aplicare: IV. Analiză și sinteză: V Evaluare:	Elevul trebuie să știe: - să enumere, să definească, să identifice; - să explice, să demonstreze, să generalizeze, să modeleze, să transforme. - să aplice, să extindă, să rezolve, să clasifice, să utilizeze, să ordoneze. - să analizeze, să compare, să deducă, să aplice, să stabilească relații și principii de organizare, să restructureze, să sintetizeze, să transforme. - să judece critic, să interpreteze, să formuleze judecăți de valoare, să extrapoleze, să redescopere, să ia decizii, să formuleze probleme și ipoteze de rezolvare a lor, să inoveze.
Afectiv (D. Krathwohl)	Sentimente Motivații Convingeri Atitudini	- receptarea și conștientizarea valorilor, a fenomenelor, activităților și evaluarea acestora; - reacția de asentiment, satisfacție; - valorizarea prin acceptare, preferințe, angajare, organizare, conceptualizare și sedimentarea valorilor, caracterizarea; - când sistemul de valori sedimentat se exprimă în personalitate.
Psihomotor (Simpson)	Deprinderi Conduite motrice Operații manuale	-perceperea deprinderii, dispoziția sau starea de pregătire; -reacția dirijată prin imitație - încercarea, automatismul și adaptarea rapidă a deprinderii.